

جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
نائب الوزير لشئون الجامعات

## السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة المؤقت

فية طيبة وبعد .....

يطيب لي أن أبعث بخالص التحية والتقدير ممتنياً لسيادتكم دوام السداد والتوفيق ، في إطار التعاون بين الوزارات والمؤسسات المصرية المختلفة وبالإشارة لانطلاق المشروع الوطني للقراءة جمهورية مصر العربية وذلك بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والفن والذى من أهم اهدافه الاستراتيجية :

- تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري لتحقيق المشهد الثقافي المنشود.
- تمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الإبداعية الناقدة المنتجة للمعرفة.
- تعزيز الحس الوطني والشعور بالإنتماء عبر دعم القيم الوطنية الإنسانية.
- إثراء البيئة الثقافية في المدارس / المعاهد والجامعات بما يدعم الحوار البناء والتسامح وقبول الآخر.
- تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
- العناية بكتاب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج.
- تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة لذا يرجى التكرم بالتجويه بأأخذ اللازم فهو تعميم ونشر هذا الكتاب على الموقع الإلكتروني لجامعةكم المؤقرة . وكذلك ترشيح منسق على مستوى كل كلية ومنسق على مستوى الجامعة كحلقة وربط بين منسق الوزارة ومنسقي الكليات .
- وكذلك ترشيح عدد منسق هيئة تدريس من المتخصصين باللغة العربية وأدبها للمشاركة في لجنة التحكيم بالجامعة ، على أن يتم تصعيد طالب واحد فائز على مستوى جامعتكم المؤقرة وذلك للمنافسة على مستوى الجامعات .
- وإذ انتهز هذه الفرصة لأعرب لسيادتكم عن خالص شكري وتقديرني على صادق تعاونكم معنا ، مع تمنياتي القلبية بال توفيق والسداد لجامعةكم المؤقرة كل تقدم وازدهار .
- وتفضلاً بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

نائب وزير  
 التعليم العالي والبحث العلمي

نائب رئيس مجلس  
لشئون الجامعات  
الدكتور  
الدكتور محمد أيمن عاشور

برقم  
٢٠٢١/١٢/١٤  
نائب رئيس مجلس  
لشئون الجامعات  
الدكتور محمد أيمن عاشور

مرفق لسيادتكم

(التعريف بالمدونة الماسية - الأهداف الخاصة بالمدونة الماسية - آليات تطبيق المدونة الماسية - خطوات وشروط القراءة - التسجيل - مراحل التصفيات - الاحتفالات والتكرم) .

## المشروع الوطني للقراءة

### **المشروع الوطني للقراءة ورؤية مصر 2030**

المشروع الوطني للقراءة هو مشروع ثقافي تنافسي مستدام يهدف إلى توجيه أطفال مصر وشبابها لمواصلة القراءة الوظيفية البراغيdic الناقدة، التي تمكنهم من تحصيل المعرفة وتطبيقها وإنتاج الجديد منها، وصولاً لمجتمع يتعلم ويفكر ويتinker، وهو ما ينسق مع رؤية مصر 2030، ويتوافق مع أجندة وزارات التربية والتعليم والثقافة العالي والتربية ورؤية الأزهر الشريف ورسالته.

ويرتكز هذا المشروع على أربعة أبعاد

**البعد الأول:**

#### **■ التنافس المعرفي**

"منافسة في القراءة لطلبة المدارس/المعاهد"

**البعد الثاني:**

#### **■ المدونة الدراسية**

"منافسة في القراءة لطلبة الجامعات"

**البعد الثالث:**

#### **■ المعلم المؤلف**

"منافسة في القراءة للمعلمين"

**البعد الرابع:**

#### **■ المؤسسة التنموية**

"منافسة خاصة بالمؤسسات المجتمعية"

## **رسالة المشروع الوطني للقراءة**

إحداث نهضة في القراءة عبر جعلها أولوية لدى فئات المجتمع؛ إذ تحقق استدامة معرفية تجعل جمهورية مصر العربية متقدمة ثقافياً بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.

## **الأهداف الاستراتيجية للمشروع**

يهدف المشروع الوطني للقراءة إلى:

1. تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري؛ لتحقيق المشهد الثقافي المنشود.
2. تعميق الأجيال من مفاليح الابتكار عبر القراءة الإبداعية الناقدة المنتجة للمعرفة.
3. تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية الإنسانية.
4. إثراء البيئة الثقافية في المدارس / المعاهد والجامعات بما يدعم الدوار البناء والتسامح وقبول الآخر.
5. تشجيع المشاركين المجتمعية الداعمة للقراءة.
6. العناية بكتب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج.
7. تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.



# المشروع الوطني للقراءة

## ■ المدونة العاصمية

"منافسة في القراءة لطلبة الجامعات"

### التعريف بـ "المدونة العاصمية"

ويختص بالتنافس بين جميع طلبة جامعات جمهورية مصر العربية؛ إذ يواصل طلبة الجامعات قراءة الكتب ثم تلخيصها على مدار العام، مما يجعلهم مؤهلين للتنافس مع زملائهم المشاركين وفق آليات ومعايير محددة، وبعد هذا البعد مكملاً لما تم تحقيقه في البعد الأول، وضماناً لتكامل المشهد القرائي المصري واستدامته، وتنطلق المنافسة رسميًا في فبراير هذا العام وتبدأ التصفيات الأولى في منتصف شهر يناير 2021 وستنتهي جميع مراحلها في نهاية شهر مارس 2021، إذ تم تخصيص جوائز بقيمة خمسة ملايين جنيه مصرى لمجموع الفائزين.

### الأهداف الخاصة بـ "المدونة العاصمية"

1. تعميق إيمان طلبة الجامعات بأهمية القراءة في اكتساب القيم وتحصيل المعرفة وإنجادها.
2. جعل القراءة ممارسة يومية لدى جميع المشاركين من طلبة الجامعات.
3. توظيف مهارات القراءة الإبداعية الناقدة لدى طلبة الجامعات في جميع النشاطات القرائية.
4. تعزيز البنية المعرفية التخصصية والعلمية لطلبة الجامعات عبر التعلم والتقديم الذاتيين بما يضمن تقدمهم الأكاديمي والعملي.
5. تطوير الحوار البناء بين الطلبة وتشجيع قبول الآخر عبر تفاعلهم النشط مع بنية ثقافية غنية.
6. الاستفادة من المحتوى القرائي في تطوير المهارات الذهنية لدى طلبة الجامعات.
7. التفاعل الإيجابي لطلبة الجامعات مع القضايا العلمية والثقافية في الجامعة والمجتمع.

### **آليات تطبيق "المدونة العاشرة"**

1. تعين منسق عام عن الجامعات وكذلك منسق لكل جامعة وكلية فيما يخص التواصل والتنسيق.
2. تعميم المشروع على جميع الجامعات والكليات.
3. تعلم كل طلابها بالمشروع عبر بريدهم الإلكتروني وعبر الموقع الالكتروني التابع للكلية.
4. التسجيل في المنافسة يكون فردياً من الطالب نفسه.
5. يدخل الطالب إلى الموقعة الرسمية للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:  
[www.nationalreadingprogramme.com](http://www.nationalreadingprogramme.com)  
ويملاً استمارة التسجيل.
6. تزود مؤسسة البحث العلمي المسؤول عن الجامعات بحساب على الموقع الإلكتروني للطالع على أسماء طلبة الجامعات المشاركين وبياناتهم.

### **خطوات القراءة**

تستمر القراءة طوال العام؛ فيقرأ الطالب ثلاثة كتبًا وباختصارها في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص ثلاثة كتبًا، ويكون بذلك مؤهلاً لخوض التصفيات الأولى على مستوى كلية.

### شروط الكتاب المقرء

قبل الشروع في القراءة يحسن بالطالب الاطلاع على الشروط التالية، مع ملاحظة أن الإخلال بأي من هذه الشروط أو بعضها سوف يقلل من فرص الفوز المشاركة في المنافسة، أو يقلل من فرص الفوز فيها:

- **عدد الكتب:** ثلاثة كتاباً باللغة العربية.
- **المحتوى:** يكون ملائماً للمستوى الجامعي.
- **التنوع:** تنوع الكتب فيما لا يقل عن خمسة مجالات معرفية أساسية.
- ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:
  - الموسوعات، أو المعاجم، أو المصادر العامة ذات الطابع الموسوعي، مثل كتاب الأغاني أو الموسوعة العربية...
  - دواوين الشعر الخالصة.
  - المجالات أو الدوريات المشابهة للمجالات.

#### • التلخيص:

- أن يتم تلخيص الكتب في الموضع الإلكتروني، وبطون التلخيص متناسباً مع دجم كل كتاب، ووافياً بتقديم فكرة أساسية واحدة.
- أن يتضمن الملخص المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:
  - اسم الكتاب وعدد الصفحات.
  - اسم المؤلف / والمعترجم إن كان متربقاً.
  - اسم دار النشر.
- نوع الكتاب (ال مجال المعرفي مثل: الأدب قصة، مسرحية، دراسات أدبية" والعلوم والفلسفة وعلم النفس والتربية والتنمية البشرية...).

## مراحل التصفيات

| الدرجات   | القائمون عليها   | التصفيات   |
|---|--|--|
| ترشيح ١٥ من عدد الطلبة المشاركين على مستوى كل كلية  | لجان خاصة تضم كل لجنة اثنين من أساتذة الجامعة أو الكتاب من متخصص اللغة العربية وأدابها وسبق لهم التدريس في الجامعة | التصفيات الأولى على مستوى الكلية                       |
| - ترشيح العشرة الأوائل على مستوى كل جامعة مشاركة كل جائزة لوزارة التعليم العالي، ويتنازعوا الثالثة الأوائل منهم.<br>- ترشيح العشرين الأوائل على مستوى جامعة الازهر، (المشاركة في التصفيات النهائية) | لجان تحكيم المرحلة الأولى نفسهاهم  | التصفيات الثانية على مستوى الجامعات                    |
| اختبار العشرة الأوائل على مستوى الجامعات كلها، وتربيتهم من الأول إلى العاشر.  | اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي  | التصفيات النهائية على مستوى الجامعات (الوزارة والازهر) |

### ملاحظة:

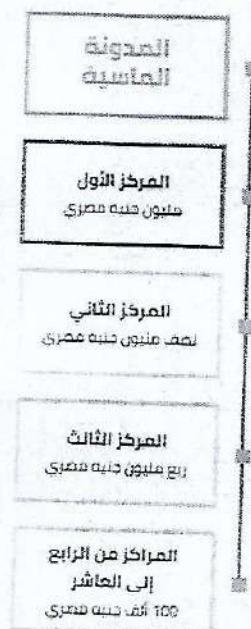
تحذر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، وذلك في العام الأول فقط لانطلاق المشروع.

## **الاحتفالات والتكريم**

تعد الجوائز دزءاً أساسياً من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية ورحلات للعشرة الأوائل على مستوى الجمهورية إلى أكثر مكتبات العالم تقيراً مثل: (المكتبة الوطنية في سانغافورة أو اليابان)؛ وكذلك ستكون هذه الرحلات مفتوحة إعلامياً.

وفيما يأتي تفصيل للجوائز المالية المقررة للفائزين في "المدونة الدراسية":

1. يحصل الفائز بالمركز الأول على مستوى الجمهورية على لقب (القارئ الدراسى)، وكأس المدونة الدراسية، وجائزة مالية قدرها (مليون جنيه مصرى).
2. يحصل الفائز بالمركز الثاني على جائزة مالية قدرها (نصف مليون جنيه مصرى) وميدالية، وشهادة تقدير.
3. يحصل الفائز بالمركز الثالث على جائزة مالية قدرها (ربع مليون جنيه مصرى) وميدالية، وشهادة تقدير.
4. يحصل الفائزون بالمراتكز من الرابع إلى العاشر على مستوى الجمهورية على جائزة مالية قدرها (100 ألف جنيه مصرى) وميدالية، وشهادة تقدير لكل منهم.
5. يحصل منتسقاً الجامعية والكلية التي فاز أحد طلابها بأحد المراتكز العشرة الأولى على نسبة 10% من قيمة الجائزة المالية للفائز وشهادة تقدير.
6. يحصل سائر الطلبة الفائزين بأحد المراتكز العشرة الأولى على مستوى كل جامعة على شهادة تقدير.



### **التدريب**

تتولى مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمانحة للمشروع الوطني للقراءة، تدريب جميع المنسقين والمدربين في الجامعات والكلية، وذلك في شهر ديسمبر، وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم.

દાખલે અનુભૂતિઓની વિસ્તૃત વિશ્લેષણ

અનુભૂતિની વિશ્લેષણ

| અનુભૂતિ | મુજબની જગત           | માનવબળ               | સરકારબાબત            | આધુનિક               | આજીવન                | આજીવન માટે આપેલી કાર્યક્રમોની વિસ્તૃત વિશ્લેષણ |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| -       | -ન્યૂઝિલન્ડ્સની વિના | -ન્યૂઝિલન્દ્સની વિના                           |
| -       | -ન્યૂઝિલન્દ્સની વિના                           |
| -       | -                    | -                    | -                    | -                    | -                    | -  |

**نظام التعليم والتدريب والتنمية**  
**المجلس المأذون**

|   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
| - | <p>- شعب العلوم والتكنولوجيا</p> <p>- على أعلى مستوى من التفكير والشغف.</p> <p>- تطبيق المنهج بالتجربة.</p> <p>- إعدادات البحوث.</p> <p>- تطوير المنهج.</p> <p>- تطوير المنهج.</p> <p>- تطوير المنهج.</p> | <p>- المنهج</p> | <p>- معايير الاعتماد من على أعلى مستوى من المنهج والشغف.</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> | <p>- معايير الاعتماد من على أعلى مستوى من المنهج والشغف.</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> | <p>- بـ ٣٠ شهراً</p> <p>- مارس 2021</p> <p>- ٢٩٢٤ المتضمن</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p> | <p>- تقييم البرامج التعليمية بالجهود</p> |
| - | <p>- منهج التعليم الفنى</p> <p>- وتقديم الكتب والتوصيات</p>   | <p>- المنهج</p> <p>- المنهج</p>   | <p>- رئيس مجلس إدارة</p> <p>- رئيس مجلس إدارة</p> <p>- رئيس مجلس إدارة</p>   | <p>- شهادة تخرج</p> <p>- شهادة تخرج</p>  | <p>- بـ ٣٠ شهراً</p> <p>- المنهج</p>  | <p>- إتمام كل كتب بالمطلب المأذون على مستوى كافية</p> <p>- الدخولات الأولى.</p>  |
| - | <p>- بـ ٣٠ شهراً للتأهيل</p> <p>- إعداد كتب في إجراءات العمل</p>  | <p>- المنهج</p>   | <p>- المنهج</p>  | <p>- المنهج</p>  | <p>- بـ ٣٠ شهراً</p>  | <p>- انتقال مساعي البناء العلمي ووزارة التعليم على</p> <p>- والبن العلمي واللهم تأكيد المأذون للتأهيل على مستوى الجودة.</p>  |